

**Fach:** Biologie  
**Thema:** Ernährung  
**Klasse:** 6  
**Phase:** 1  
**Zeitraum:** 24.08.20 bis 02.10.20



Daltonplan zum eigenverantwortlichen Lernen			
L W	Klassenunterricht Diese Inhalte werden gemeinsam im Fachunterricht erarbeitet.	Selbstständiges Arbeiten Diese Inhalte werden in den Daltonstunden bearbeitet.	✓
1	<b>Was bedeutet „Ernährung“? (S. 144/145)</b> - gemeinsames Erstellen einer Mind Map - Begriffsklärung	<b>Was ist in meinem Essen drin?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sammle 4-5 Verpackungen von unterschiedlichen Lebensmitteln.</li> <li>• Schreibe auf, welche Informationen du auf den Packungen finden kannst und gib Beispiele.</li> </ul> ★ Bearbeite auf S. 144 die Aufgabe "Energiebündel".	
2	<b>Was ist in meinem Essen drin? (S. 147)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Informationen finden wir auf Verpackungen von Lebensmitteln?</li> <li>• Nährstoffe: Tabelle erstellen (Nährstoffe/ Aufgabe/ worin enthalten?)</li> </ul> <i>Die gezeigten Folien lade ich im Anschluss an den Unterricht bei Sdui hoch.</i>	<b>Der Weg der Nahrung durch den Körper (S. 152/153)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wähle <b>eine</b> der folgenden Aufgaben aus:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schreibe eine Geschichte aus der Sicht eines Pausenbrottes, welches den <u>genauen</u> Weg durch den Körper beschreibt. Verwende passende Fachbegriffe!</li> <li>○ ☛ Baue mit Materialien deiner Wahl ein Modell des Verdauungssystems. Beschrifte die einzelnen Teile sauber und bereite dich darauf vor, den Weg der Nahrung anhand des Modells vorzustellen.</li> </ul> </li> </ul>	
3	<b>Was bedeutet "gesunde" Ernährung für mich? (S. 148)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besprechen der Ernährungspyramide</li> <li>• Wir erstellen uns einen gesunden Tagesplan</li> </ul>	<b>Der Weg der Nahrung durch den Körper</b> Weiterführung der Aufgabe aus Woche 2 <u>Bereite dich darauf vor, dein Ergebnis in LW 6 der Klasse vorzustellen.</u> ★ Führe den Versuch auf S. 153 zur Oberflächenvergrößerung durch. Fülle ein Versuchsprotokoll (siehe Vorlage auf Sdui) dazu aus.	
4	<b>Nahrungsmittel als Energiequelle (S. 149)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was sind "Kalorien"?</li> <li>• Wo finden wir Angaben über Nährwerte?</li> <li>• Was bedeutet Sport in Kombination mit Ernährung für unseren Energieumsatz und die Gesundheit?</li> </ul>	<b>Schönheitsideale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finde mithilfe des Internets heraus, welche Schönheitsideale die Menschen in früheren Jahrhunderten hatten. Stelle eine Collage oder einen Zeitstrahl zusammen.</li> </ul>	
5	<b>Unsere Zähne (S. 151)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie ist ein Zahn aufgebaut?</li> <li>• Wie halten wir unsere Zähne gesund?</li> <li>• Vergleich mit Gebissen von Katze und Kuh</li> </ul>	<b>Abschluss des Themas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstelle einen Infolyer für unsere Schüler*innen zum Thema „Gesunde Ernährung“. Gestalte deinen Flyer übersichtlich und interessant.</li> </ul> ☛ Du kannst den Flyer auch gern als PowerPoint Präsentation gestalten und bei Sdui hochladen.	
6	<b>Vorstellung der Ergebnisse aus LW 2/3</b> Ich freue mich auf die Präsentation eurer Geschichten und Modelle!	<u>Gib den Flyer bitte bis zum Ende der Woche ab!</u>	
<b>Test: 28.09.20</b>			

**Erklärungen:** ★=Zusatzaufgabe, ☛= schwierige Aufgabe, ⬢= Hilfe vorhanden

**Hinweis:** Für weitere Aufgaben zum Verständnis oder zur Vertiefung, wende dich bitte an Deine\*n Fachlehrer\*in.

**Fach:** Biologie  
**Thema:** Ernährung  
**Klasse:** 6  
**Phase:** 1  
**Zeitraum:** 24.08.20 bis 02.10.20



Lernziele/Kompetenzen				
<b>Schätze am Ende der Lernphase ein, ob du die oben genannten Lernziele erreicht hast. Besprich deine Einschätzung mit dem Fachlehrer/ der Fachlehrerin.</b>	- -	-	+	++
Ich kann den Weg der Nahrung mit passenden Fachbegriffen erläutern.				
Ich kann einer Lebensmittelverpackung Informationen zu Nährwerten, Inhaltsstoffen und anderen wichtigen Aspekten entnehmen.				
Ich kenne die Nahrungspyramide und kann daraus Rückschlüsse für meine tägliche Ernährung ziehen.				
Ich weiß, woran ich (un)gesunde Lebensmittel erkennen kann.				
Ich kann die in Lebensmitteln enthaltenen Nährstoffe benennen und ihre Funktion für den Körper beschreiben.				
<b>Ich habe die Aufgaben dieses Lernplans erledigt und bin über die zu erreichenden Lernziele und Kompetenzen informiert.</b>	Datum, Unterschrift			

Notizen: