

Fach: Sozialwissenschaften
 Thema: Frieden und Sicherheit/
 Medien und Politik
 Klasse: 10S
 Phase: 5
 Zeitraum: 06.03. 2020 bis 01.05.2020



Daltonplan zum eigenverantwortlichen Lernen

LW	Klassenunterricht Diese Inhalte werden gemeinsam im Fachunterricht erarbeitet.	Selbstständiges Arbeiten Diese Inhalte werden in den Daltonstunden bearbeitet.
1	Internationaler Terrorismus: Welche Gefahren gehen vom „Islamischen Staat“ aus S. 296-297 lesen S. 296 Aufgaben Nr. 1 und 3 bearbeiten	Bürgerkrieg in Malawesi: Wie soll der Weltsicherheitsrat entscheiden? Ihr seid der Weltsicherheitsrat! 1. Bildet eine Gruppe mit jeweils 5 Teilnehmern. 2. Liest das Material im Team Buch auf S.312-313 3. Jedes Gruppenmitglied arbeitet alleine die Informationen und die Rollenkarten durch, bildet sich ein Urteil und bereitet eine kurze Rede vor dem Sicherheitsrat vor, indem er seinen Standpunkt begründet.
2	Internationaler Terrorismus: Wie kann der IS besiegt werden S. 296-297 lesen S. 297 Aufgaben Nr. 1 und 2 bearbeiten	LW1
3	Internationaler Terrorismus S. 298-299 lesen S. 297 Aufgaben Nr. 1,2,3 bearbeiten S.298 Aufgaben Nr.1,2 bearbeiten	1. Diskutiert in der Gruppe entsprechend eurer Rolle, ob und welche UNO Maßnahmen sinnvoll sind. 2. Bereitet euch als Gruppe darauf vor eure Entscheidung und eure Reden in dem Kurs vorzustellen. 🔍 Recherchiere im Internet und beschreibe die momentane Situation in Malawesi? Gehe dabei auf die Regierungsform, die Einhaltung von Menschenrechten und die soziale Sicherung ein.
4	Konfliktanalyse Nahostkonflikt: (Kein) Frieden in Sicht? Ausgangslage: zwei Völker – ein Land? S. 300-305 lesen S. 300 Aufgabe 1 bearbeiten	Reflektiert eure Erkenntnisse: <ul style="list-style-type: none"> Wie habt ihr euch in der Rolle des Weltsicherheitsrats gefühlt? Hattet ihr Probleme eine Lösung zu finden? Wenn ja, warum? Wie hat die Zusammenarbeit in der Gruppe funktioniert? ★ Schreib eine kurze Zusammenfassung eurer Zusammenarbeit als Weltsicherheitsrat.
OSTERFERIEN		OSTERFERIEN
5	Konfliktanalyse Nahostkonflikt: (Kein) Frieden in Sicht? Ausgangslage: zwei Völker – ein Land? Konfliktanalyse zum Nahostkonflikt: Bearbeitet die Leitfragen auf S.301	Haben die Medien zu viel Macht? 1. Lies die Seiten 110-111 im Team Buch. 2. In einem der Texte ist von Medien als „Garanten der Demokratie“ die Rede. Fasse zusammen wie das begründet wird.
6	Konfliktanalyse Nahostkonflikt: (Kein) Frieden in Sicht? Ausgangslage: zwei Völker – ein Land? Konfliktanalyse zum Nahostkonflikt: Bearbeitet die Leitfragen auf S.301	1. Wie stark ist deine persönliche Meinungsbildung über das Ansehen von Politikern oder anderen prominenten Personen von dem bestimmt wird, was die Medien berichten: ziemlich stark, ein wenig, eher gar nicht? Begründe! 🔍
Kursarbeit am : Donnerstag, den 26.03.2020		

Erklärungen: ★=Zusatzaufgabe, 🔍= schwierige Aufgabe, 💡= Hilfe vorhanden

Hinweis: Für weitere Aufgaben zum Verständnis oder zur Vertiefung, wende dich bitte an Deine*n Fachlehrer*in.

Fach: Sozialwissenschaften
 Thema: Frieden und Sicherheit/
 Medien und Politik
 Klasse: 10S
 Phase: 5
 Zeitraum: 06.03. 2020 bis 01.05.2020



Lernziele/Kompetenzen			
Schätze am Ende der Lernphase ein, ob du die oben genannten Lernziele erreicht hast. Besprich deine Einschätzung mit dem Fachlehrer/ der Fachlehrerin.	--	-	+
Ich kann am Beispiel des Islamischen Staates Ursachen, Täter und Möglichkeiten zur Bekämpfung des internationalen Terrorismus erklären			
Ich kann den Nahostkonflikt mithilfe einer Konfliktanalyse untersuchen			
Ich kann die Erfolgsbilanz der UNO bewerten			
Ich kann untersuchen warum auch Entwicklungspolitik zum Frieden beiträgt			
Ich habe die Aufgaben dieses Lernplans erledigt und bin über die zu erreichenden Lernziele und Kompetenzen informiert.	Datum, Unterschrift		