

Fach: Politik
 Thema: Verbraucherbewusst einkaufen
 Klasse: 7c
 Phase: 5
 Zeitraum: 06.03. 2020 bis 01.05.2020



Daltonplan zum eigenverantwortlichen Lernen		
LW	Klassenunterricht Diese Inhalte werden gemeinsam im Fachunterricht erarbeitet.	Selbstständiges Arbeiten. Diese Inhalte werden in den Daltonstunden bearbeitet.
1	Verkaufsgespräche – Regeln für Verkäufer*innen S. 128 lesen Aufg. 1 und 2 bearbeiten	So arbeitet die Stiftung Warentest 1. Lies die Texte über die Organisation Stiftung Warentest im Politikbuch S.132. 2. Schreibe einen Informationstext, indem du den Auftrag und die Arbeitsweise der Stiftung Warentest erklärst. ☞ Erläutere den Nutzen von Warentests für die Verbraucher.
	Verbraucherbewusst einkaufen – Lohnt es sich zu „feilschen“ S.129 lesen Aufgabe: Welche Position nimmst du zum Feilschen ein? Begründe deine Meinung	So arbeitet die Stiftung Warentest 1. Interpretiere die beiden Karikaturen im Politikbuch S. 133 nach der 3-Frage-Deutung <ul style="list-style-type: none"> • Was sehe ich? • Was will der Karikaturist mit dieser Karikatur aussagen? • Wie ist deine Meinung zum Thema?
3	Kaufentscheidungen treffen S.130-131 lesen S.131 Aug. 1-4 bearbeiten	Verbraucherberatung NRW 1. Lies die Seite 134 im Politikbuch und erkläre wie sich die drei Ratsuchenden bei der Verbraucherzentrale informieren können. ★ Recherchiere im Internet: Wo befindet sich – von der Schule aus gesehen- die nächste Beratungsstelle? ☞ Erläutere die Bedeutung der Verbraucherberatungsstelle.
4	Kaufvertrag: Abschluss, Rechte, Pflichten S.136-137 lesen S.137 Aufgaben 1-3 bearbeiten	Methode Internetrecherche Die Verbraucherzentrale NRW bietet auch Informationen für Verbraucher im Internet an. 1. Führe eine Internetrecherche! Wie genau du vorgehen musst, steht im Politikbuch S. 135. 2. Beantworte die Rechercheaufträge schriftlich in deinem Heft.
OSTERFERIEN		
5	Verbraucherrechte: Widerruf beim Kauf S.138 lesen Aufgaben 1,2 und 4 bearbeiten	Reklamation 1. Bildet gemischte (Mädchen und Jungs) 4er Gruppen. 2. Bereitet die Methode Rollenspiel zum Thema Reklamation in der Gruppe vor. Sucht euch dazu einen der 4 Fälle auf S. 141 aus. 3. Präsentiert euer Rollenspiel am 29.04.20 in der PK Stunde oder in einer Daltonstunde bei Frau Grammozi
6	Rechte des Käufers – Reklamation → Präsentation Rollenspiele S.139 lesen Aufgaben 1,2 bearbeiten	LW 5

Erklärungen: ★=Zusatzaufgabe, ☞= schwierige Aufgabe, ☒= Hilfe vorhanden

Hinweis: Für weitere Aufgaben zum Verständnis oder zur Vertiefung, wende dich bitte an Deine*n Fachlehrer*in.

Lernziele/Kompetenzen			
Schätze am Ende der Lernphase ein, ob du die oben genannten Lernziele erreicht hast. Besprich deine Einschätzung mit dem Fachlehrer/ der Fachlehrerin.	--	-	+
Ich kann erklären wie man sich vor dem Kauf über ein Produkt umfassend informiert.			
Ich kenne Informationsmöglichkeiten für Verbraucher*innen.			
Ich kenne Gesichtspunkte, die beim Kauf eine Rolle spielen.			
Ich kenne Rechte und Pflichten, die sich bei einem Kaufvertrag ergeben.			
Ich kann erklären unter welchen Gesichtspunkten eine Reklamation rechters ist.			
Ich habe die Aufgaben dieses Lernplans erledigt und bin über die zu erreichenden Lernziele und Kompetenzen informiert.	Datum, Unterschrift		