

Fach: Politik
 Thema: Verbraucherbewusst einkaufen
 Klasse: 7a
 Phase: 5
 Zeitraum: 06.03. 2020 bis 01.05.2020



| Daltonplan zum eigenverantwortlichen Lernen | | |
|---|---|---|
| LW | Klassenunterricht Diese Inhalte werden gemeinsam im Fachunterricht erarbeitet. | Selbstständiges Arbeiten. Diese Inhalte werden in den Daltonstunden bearbeitet. |
| 1 | Verkaufsgespräche – Regeln für Verkäufer*innen S. 126 Nr. 1 | So arbeitet die Stiftung Warentest 1. Lies die Texte über die Organisation Stiftung Warentest im Politikbuch S.132. 2. Schreibe einen Informationstext, indem du den Auftrag und die Arbeitsweise der Stiftung Warentest erklärst. ☞ Erläutere den Nutzen von Warentests für die Verbraucher. |
| 2 | Verbraucherbewusst einkaufen – Lohnt es sich zu „feilschen“ Lies S. 129 und erkläre, wie man beim „Feilschen“ vorgehen sollte, um Erfolg zu haben. | So arbeitet die Stiftung Warentest Interpretiere die beiden Karikaturen im Politikbuch S. 133 (nennen, beschreiben, deuten) |
| 3 | Kaufentscheidungen treffen S. 130 Welche Gesichtspunkte spielen bei einer Kaufentscheidung eine Rolle, zähle die genannten auf und ergänze eigene. | Verbraucherberatung NRW Lies die Seite 134 im Politikbuch und erkläre wie sich die drei Ratsuchenden bei der Verbraucherzentrale informieren können. ★ Recherchiere im Internet: Wo befindet sich – von der Schule aus gesehen- die nächste Beratungsstelle? ☞ Erläutere die Bedeutung der Verbraucherberatungsstelle. |
| 4 | Kaufvertrag: Abschluss, Rechte, Pflichten Bearbeite Seite 139 im Buch. Lies zunächst das Gespräch, übertrage dann die untenstehende Grafik in dein Heft und ergänze darin die am Rand stehenden Begriffe. | Methode Internetrecherche Die Verbraucherzentrale NRW bietet auch Informationen für Verbraucher im Internet an. 1. Führe eine Internetrecherche! Wie genau du vorgehen musst, steht im Politikbuch S. 135. 2. Beantworte die Rechercheaufträge schriftlich in deinem Heft. |
| OSTERFERIEN | | |
| 5 | Verbraucherrechte: Widerruf beim Kauf | Reklamation 1. Bildet 4er Gruppen. 2. Bereitet die Methode Rollenspiel zum Thema Reklamation in der Gruppe vor. Sucht euch dazu einen der 4 Fälle auf S. 141 aus. 3. Präsentiert euer Rollenspiel bis zum 30.04.20 in einer meiner Daltonstunden oder das Gespräch des Rollenspiels schriftlich in Einzelarbeit, Abgabe auch hier bis zum 30.4.20 |
| 6 | Schriftliche Überprüfung 30.4.20 | LW 5 |

Schriftliche Überprüfung 30.4.20

Erklärungen: ★=Zusatzaufgabe, ☞= schwierige Aufgabe, ☒= Hilfe vorhanden

Hinweis: Für weitere Aufgaben zum Verständnis oder zur Vertiefung, wende dich bitte an Deine*n Fachlehrer*in.

Fach: Politik
 Thema: Verbraucherbewusst Einkaufen
 Klasse: 7a
 Phase: 5
 Zeitraum: 06.03. 2020 bis 01.05.2020



| Lernziele/Kompetenzen | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Schätze am Ende der Lernphase ein, ob du die oben genannten Lernziele erreicht hast. Besprich deine Einschätzung mit dem Fachlehrer/ der Fachlehrerin. | -- | - | + |
| Ich kann erklären wie man sich vor dem Kauf über ein Produkt umfassend informiert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kenne Informationsmöglichkeiten für Verbraucher*innen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kenne Gesichtspunkte, die beim Kauf eine Rolle spielen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kenne Rechte und Pflichten, die sich bei einem Kaufvertrag ergeben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann erklären unter welchen Gesichtspunkten eine Reklamation rechters ist. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe die Aufgaben dieses Lernplans erledigt und bin über die zu erreichenden Lernziele und Kompetenzen informiert. | Datum, Unterschrift | | |