

Aufgaben 8F (Französisch) **(LW 2 - 4, zusätzlich zu den Daltonaufgaben)**

Liebe Schülerinnen und Schüler des 8F-Kurses,

bei den Daltonaufgaben für die ersten 4 Lernwochen handelt es sich um Partner- bzw. Gruppenarbeit. Sollte die Bearbeitung und Organisation der Aufgaben über das Internet (E-Mail, WhatsApp, Skype...) nicht funktionieren, erstellt ihr die Fotostory bitte alleine. Das Ausdrucken der Fotos und das Kleben auf Plakate kann in der ersten regulär stattfindenden Unterrichtswoche geschehen.

Folgende Aufgaben sind neben den Daltonaufgaben zusätzlich zu bearbeiten (anstelle der Aufgaben in der linken Spalte für den Klassenunterricht):

1. Mon extraterrestre (Mein Außerirdischer)

- Fertige mit Hilfe des **Materials M 1** eine Mindmap zum Thema „Mon extraterrestre“ an.
- Schreibe anschließend mit Hilfe des **Materials M 2** eine ausführliche Personenbeschreibung deines Außerirdischen. Verwende möglichst alle Satzanfänge/Redewendungen.

2. L'école de mes rêves (Meine Traumschule)

- Male deine Traumschule.
- Fertige mit Hilfe des **Materials M 3** eine Mindmap bezüglich deiner Traumschule an.
- Beschreibe nun ausführlich deine Traumschule auf Französisch.

HILFESTELLUNG: Schaue Wörter, die du nicht kennst, in einem französischen Wörterbuch nach. Wenn du kein Wörterbuch zu Hause hast, verwende folgende Internetseite: <https://de.pons.com/>

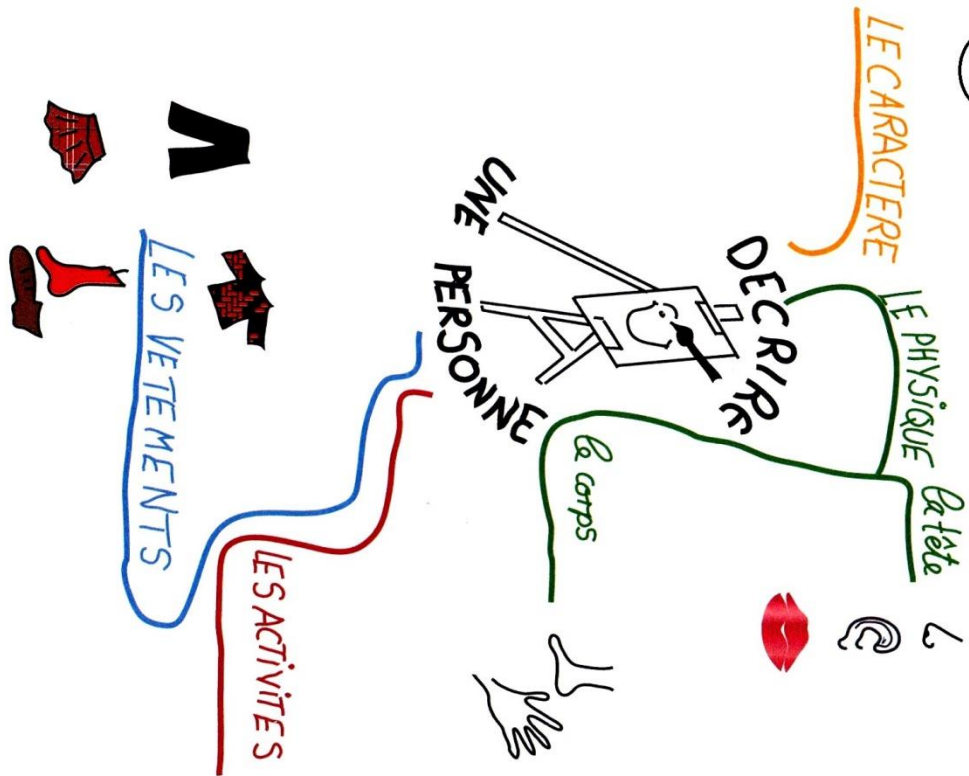
➔ **Die Aufgaben werden besprochen und eingesammelt.**

M 2

Et maintenant parle du personnage irréal à ton camarade. Utilise tes notes et les phrases ci-dessous (= unten). H5

Den Namen angeben	Alors, mon extraterrestre s'appelle ... Son vrai nom est ...
Sorte, Form angeben	C'est un / une ... II / Elle a un corps de ...
Farbe oder Material angeben	II / Elle est ... (vert(e) / en plastique / ...)
Alter angeben	II / Elle a ... ans. II / Elle est (très) vieux (vieille) / jeune.
Den Wohnort angeben	II / Elle vit / habite sur / à / sous / devant / derrière / chez ...
Die Größe angeben	II / Elle fait environ (= circa) ... mètre(s) / centimètres ...
Die Größe, die Breite angeben	II / Elle fait ... mètre(s) / centimètres ... (de hauteur / de largeur)
Das Gewicht angeben	II / Elle fait ... kilos(grammes)
Anzahl der Augen angeben	II / Elle a un œil / deux, trois, ... yeux.
Anzahl anderer Körperteile	II / Elle a 1, 2, 3, ... bras, pieds, jambes, ...
Augenform, -farbe angeben	II / Elle a les yeux ...
Haarlänge, -farbe angeben	II / Elle a les cheveux ... II / Elle n'a pas de cheveux. II / Elle a des poils (= Körperhaare) ... II / Elle n'a pas de poils.
Form von Körperteilen angeben	Son ... a la forme d'un / d'une ...
Sonstige Eigenschaften angeben	II / Elle est (très) ..., mais aussi (un peu) ...
Fähigkeiten angeben	Je peux ... avec lui / elle.
Essgewohnheiten angeben	II / Elle mange des ...
Trinkgewohnheiten angeben	II / Elle boit des ...
Wünsche angeben	II / Elle veut ...
Vorlieben angeben	II / Elle aime ...

M 1



Utilise des mots comme «et bien», «voilà», «et voilà», «et bien, voilà», «d'abord», «et», «et puis», «mais», «par contre» entre (= zwischen) les phrases.
Fais attention aux adjectifs! (masculin? féminin? pluriel?) H6 + L5

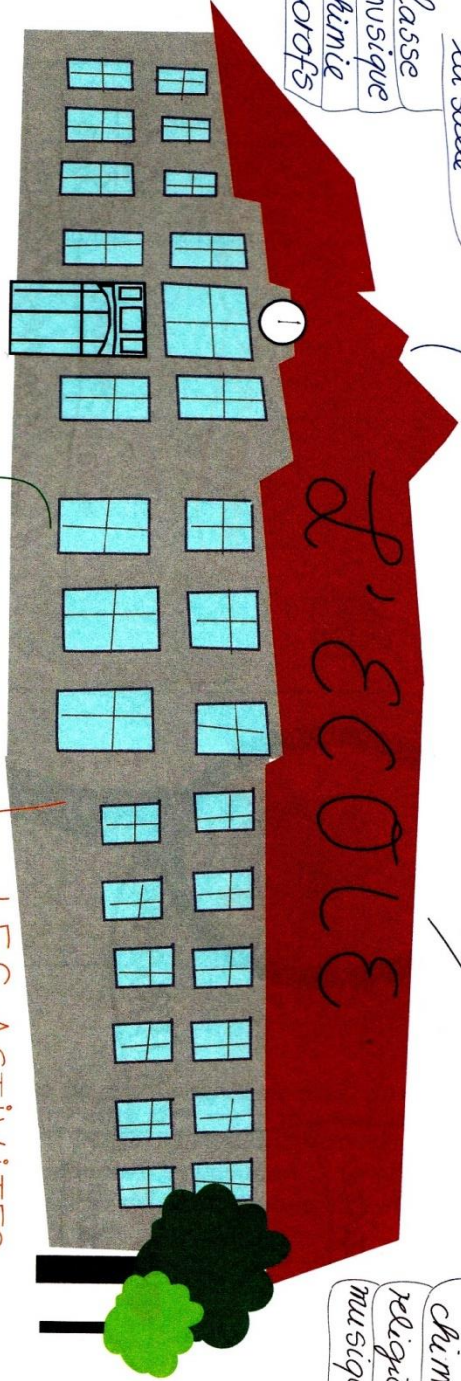
LES ENDRROITS

- la bibliothèque
- la cantine
- le secrétariat
- les toilettes
- le café
- la cour
- le gymnase
- la salle

- de classe
- de musique
- de chimie
- des profs

LES PERSONNES

- la secrétaire
- le principal
- les profs
- les élèves
- la concierge



LES MATIERES

- allemand
- anglais
- histoire
- français
- sport
- géographie
- biologie
- chimie
- religion + musique

LES ACTIVITES

- écouter
- travailler
- faire des exercices
- dessiner
- faire du sport
- chanter
- faire les devoirs
- écrire des textes