

Fach: Erdkunde
 Thema: Natur- und Freizeitraum Küste
 Klasse: 5b
 Phase: 5
 Zeitraum: 09.03. bis 01.05.2020



Daltonplan zum eigenverantwortlichen Lernen			
LW	Klassenunterricht Diese Inhalte werden gemeinsam im Fachunterricht erarbeitet.	Selbstständiges Arbeiten Diese Inhalte werden in den Daltonstunden bearbeitet.	✓
1	Arbeiten an der Küste – Seehafen Hamburg	Güterumschlag: Zeichne die vier Arten des Güterumschlags (Abbildung 3 auf Seite 99). = Beschrifte deine Zeichnungen mit passenden Begriffen, z.B. Container, Massengüter, Saugheber, Greifbagger...	
2	Von der Nordseeküste – die Gezeiten S. 100, 101 Lies den ersten Absatz „Ein Kommen und Gehen“ und erkläre in eigenen Worten, was man unter „Gezeiten“ versteht. Hilfe findest du auch in vielen Erklärvideos auf Youtube.	Von Eis und Meer geformte Küste Lies im Buch S. 108, 109. Ordne folgende Begriffe den Zahlen der Graphik 1 zu: Endmoräne, Grundmoräne, Sander und Urstromtal. Schreibe: 1=... usw.	
3	Dienstag, 24.3. Pädagogischer Tag, für Schüler*innen unterrichtsfrei! Von der Nordseeküste – die Gezeiten S. 101 Nr. 3 Zeichne die Grafik ab und erkläre sie jemandem (Teddy, Schwester, Mama...)	Erkläre die vier Begriffe (Endmoräne, Grundmoräne, Sander und Urstromtal) einem Partner / einer Partnerin und schreibe anschließend eine Erklärung in dein Heft. ◇ Auf Youtube findest du viele Erklärvideos zu diesem Thema, gib dazu “Glaziale Serie” ein.	
4	Die geschützte Küste S. 105 Nr. 1 S. 104,105 Lies den Text, insbesondere den Absatz „Klima und Küstenschutz“ und gib wieder, was die Klima-Wissenschaftler vermuten.	Zeichne und beschrifte die eiszeitlich geprägten Formen von Seite 108, Abbildung 1 in dein Heft farbig ab.	
5	Freitag, 24.4., Kurzstunden, Lehrerausflug Die geschützte Küste	★ Komm mit deiner Zeichnung in meine Dalton-Stunde und erkläre mir die eiszeitlich geprägten Formen.	
6	Donnerstag, 30.4. Kurzstunden, Elternsprechtag Freitag, 1.5. unterrichtsfrei, Tag der Arbeit Dienstag, 28.04. Schriftliche Überprüfung	Schreibe dir einen Spick-Zettel für den anstehenden Erdkunde-Test (also am besten montags erledigen).	
Klassenarbeit: Schriftliche Überprüfung am 28.4.2020			

Erklärungen: ★ =Zusatzaufgabe, = schwierige Aufgabe, = ◇Hilfe vorhanden

Fach: Erdkunde
Thema: Natur- und Freizeitraum Küste
Klasse: 5b
Phase: 5
Zeitraum: 09.03. bis 01.05.2020



Hinweis: Für weitere Aufgaben zum Verständnis oder zur Vertiefung, wende dich bitte an Deine*n Fachlehrer*in.

Lernziele/Kompetenzen				
Schätze am Ende der Lernphase ein, ob du die oben genannten Lernziele erreicht hast. Besprich deine Einschätzung mit dem Fachlehrer/ der Fachlehrerin.	- -	-	+	+ +
Ich kann beschreiben und begründen, wie unterschiedliche Güter umgeschlagen werden.				
Ich kann die Vorteile von Containern für den Umschlag von Gütern erklären.				
Ich kann die Entstehung der Gezeiten erläutern.				
Ich kann Veränderungen des Küstenverlaufs beschreiben und die Maßnahmen des Küstenschutzes erklären.				
Ich kann eiszeitlich geprägte Formen erkennen und erklären.				
Ich habe die Aufgaben dieses Lernplans erledigt und bin über die zu erreichenden Lernziele und Kompetenzen informiert.	Datum, Unterschrift			