

Fach: Englisch/ Lotz
 Thema: Welcome to Ireland
 Klasse: 7b
 Phase: 5
 Zeitraum: 9.3.2020 bis 1.5.2020

ald

| Daltonplan zum eigenverantwortlichen Lernen | | | |
|---|--|---|---|
| L W | Klassenunterricht Diese Inhalte werden gemeinsam im Fachunterricht erarbeitet. | Selbstständiges Arbeiten Diese Inhalte werden in den Daltonstunden bearbeitet. | ✓ |
| 1 9.3. - 13.3 . | <p>Achtung:</p> <p>Es müssen beide Spalten (Klassenunterricht und Selbstständiges Lernen) bearbeitet werden! Die Änderungen seht ihr in ROT.</p> <p>Die Lösungen für die Aufgaben im Buch, werden ab dem 27.3. auf die Homepage gestellt, sodass ihr euch selbst kontrollieren könnt.</p> <p>Nutzt dieses Angebot, denn die Klassenarbeit wird am 29.4. geschrieben!</p> | | |
| 2 16.3 - 20.3 . | <p>Billie Elliot:</p> <p>- The movie → entfällt</p> | → entfällt | |
| 3 23.3 - 27.3 . | <p><u>'In Northern Ireland' - Landeskunde</u></p> <p>- TB p.74/75, Nr.1,2,3</p> <p>→ Read the text and look up words you don't understand</p> <p><u>'I'm really fed up!' - Textarbeit</u></p> <p>- TB p.76/77</p> <p>Nr. 1 → Look up new words (p.198/dictionary)</p> <p>Nr. 2,3,5 a+b</p> <p>! Vocabulary: Way in + blue box ,adjectives for feelings' (TB p. 198)</p> | <p>A characterisation (TB p.77, ex. 6 a+b)</p> <p>a) Describe an important person in your life.</p> <p>◇ blaue Box TB p.198</p> <p>→ Presentation in class after the holidays</p> | |
| 4 30.3 - 3.4. | <p><u>Neue Grammatik 'If-clauses type II':</u></p> <p>- S.78 "language detectives" (grüne Box) + G10 (S.161) lesen und verstehen</p> <p>→ "Test yourself" S.161 (kontrolliere dich selbst auf S.167)</p> <p><u>Neues Wissen anwenden:</u></p> <p>S.78/79, Nr 8 a),9,10 a)</p> <p>→ schriftlich ins Heft anstatt Partnerarbeit</p> <p>★ Nr.8 b) + 10 b)</p> <p>! Vocabulary: Station 1 (TB p. 199)</p> <p>to be fed up – time travel</p> | <p>An e-mail with advice (TB p.79, 11 a+b)</p> <p>→ Presentation in class after the holidays</p> <p>*6.-17.4. OSTERFERIEN*</p> | |

Fach: Englisch/ Lotz
Thema: Welcome to Ireland
Klasse: 7b
Phase: 5
Zeitraum: 9.3.2020 bis 1.5.2020

ald

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>5 20.4 - 24.4 -</p> | <p>- Revision: Conditional sentences type II Steigerung/ Vergleiche Adjektive some/ any</p> <p>- Presentation: E-mail with advice - Reading: Teen Times (TB p.98/99)</p> <p><u>Vocabulary:</u> Station 2 (TB p. 199-200 ohne blauen Kasten)</p> | <p>A newspaper report (TB p. 88/89) (für Woche 5+6!!)</p> <p>You can work with a partner. Follow steps 1-5 in the TB.</p> <p>☹ Think of a nice way to present your report (you can add pictures or write it on a poster)</p> | |
| <p>6 27.4 - 1.5.</p> | <p>- Classtest preparation/ Revision</p> | <p>→ Presentation in class: 4.5.2020</p> | |

Klassenarbeit: Wednesday, 29.4.2020

Erklärungen: ★=Zusatzaufgabe, ☹= schwierige Aufgabe, ◇= Hilfe vorhanden

Hinweis: Für weitere Aufgaben zum Verständnis oder zur Vertiefung, wende dich bitte an Deine*n Fachlehrer*in.

| Lernziele/Kompetenzen | | | | |
|--|---------------------|---|---|----|
| <p>Schätze am Ende der Lernphase ein, ob du die oben genannten Lernziele erreicht hast. Besprich deine Einschätzung mit dem Fachlehrer/ der Fachlehrerin.</p> | -- | - | + | ++ |
| Ich kann einen Text über Nordirland verstehen. | | | | |
| Ich kann einem Freund Ratschläge erteilen. | | | | |
| Ich kann Preise in einem Geschäft vergleichen. | | | | |
| Ich kann eine wichtige Person beschreiben. | | | | |
| <p>Ich habe die Aufgaben dieses Lernplans erledigt und bin über die zu erreichenden Lernziele und Kompetenzen informiert.</p> | Datum, Unterschrift | | | |

Notizen: