

Orthografie

Aufgabe: Strategien erkennen

Entscheide für jedes Wort, ob du die richtige Schreibung mit einer Strategie überprüfen kannst oder ob es ein Merkwort ist. Streiche das falsch geschriebene Wort durch und kreuze an wie im Beispiel.

	Man verlängert das Wort.	Man sucht den Wortstamm.	Man zerlegt das zusammengesetzte Wort und verlängert den Wortstamm.	Es ist ein Merkwort.
Zylinder Zilinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1. Wollladen Wolladen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Curser Cursor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Rouladen Ruladen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Paradies Paradies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. hässlich hesslich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Mooß Moos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. grobkörnig gropkörnig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. geläufig geleufig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. plump plumb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aufgabe: „Dass/Das“

Kreuze jeweils an, ob „das“ oder „dass“ in die Lücken kommt. In die Lücken musst du nichts eintragen.

	DAS- Artikel	DAS- Demonstrativ- pronomen	DAS- Relativ- pronomen	DASS- Konjunktion
1. _____ Auto ist schön.				
2. Ein Auto, _____ falsch parkt, wird abgeschleppt.				
3. Ein neues Auto könnte teuer werden. _____ weiß jeder.				
4. Ich finde, _____ in Deutschland zu wenig E-Autos fahren.				
5. _____ das dein Auto ist, glaube ich ja nicht.				
6. _____ ist das schönste Auto auf diesem Parkplatz.				
7. Meinem Vater gehört _____ gelbe Auto.				
8. Das Auto, _____ da vorne fährt, wäre mir fast über den Fuß gefahren.				

Aufgabe: Im Wörterbuch nachschlagen

Ego|is|mus, der; -, ...men (Selbstsucht; Ggs. Altruismus); **Ego|ist**, der; -en, -en;
Ego|is|tin; **ego|is|tisch**

ego|man < lat.;griech.> (krankhaft selbstbezogen); **Ego|ma|ne**, der; -n, -n;
Ego|ma|nie, die; -; **Ego|ma|nin**; **ego|ma|nisch**

Egon (m. Vorn.)

Ego|tis|mus, der ; - < lat.> (Neigung, sich selbst in den Vordergrund zu stellen);
Ego|tist, der; -en, -en; **Ego|tis|tin**

1. Auf welcher Silbe wird das Wort „Egoismus“ betont?

2. Aus welcher Sprache stammt das Wort „egoman“?

3. Wie lautet der Genitiv von „Egomane“?

4. Wie wird das Wort „egomanisch“ getrennt?

5. Wie lautet die weibliche Form von „Egotist“?

Aufgabe: Getrennt- und Zusammenschreibung

Werden die fettgedruckten Wörter in den Sätzen getrennt- oder zusammengeschrieben? Streiche die **falsche** Schreibweise durch.

1. Wenn wir **zusammen legen/ zusammenlegen**, haben wir genug Geld.
2. Ich würde an deiner Stelle die Wand **blau machen/ blaumachen**.
3. Wir müssen **einkaufengehen/ einkaufen gehen**.
4. Es gibt Leute, die können Geschichten **gut schreiben/ gutschreiben**.
5. Ich werde **da sein/ dasein**.
6. Morgen werden wir **Fahrrad fahren/ Fahrradfahren**.
7. Wie konntest du **zu lassen/ zulassen**, dass sie ohne Jacke in den Schnee geht?
8. Du musst das Paket dort **abstellen/ ab stellen**.

Aufgabe: Groß- und Kleinschreibung

Streiche die **falsche** Schreibweise in der dritten Spalte durch.

Bsp.	Sommergewitter sind bei uns nicht	ungewöhnlich. Ungewöhnlich.	
1.	Vor der Schule will Janna immer	etwas gesundes etwas Gesundes	frühstücken.
2.	Anja bekommt	beim Laufen beim laufen	Muskelkater.
3.	Kathrin mag	das Wandern das wandern	gern.
4.	Kristin will für ihre Prüfung	fleißig lernen. fleißig Lernen.	
5.	Peter hat sich am Wochenende	falsch verhalten. falsch Verhalten.	