

Fach: Deutsch
 Thema: RS, Z, GR
 Klasse: 7a
 Phase: 5
 Zeitraum: 09.03. bis 01.05.2020



Daltonplan zum eigenverantwortlichen Lernen			
LW	Klassenunterricht Diese Inhalte werden gemeinsam im Fachunterricht erarbeitet.	Selbstständiges Arbeiten Diese Inhalte werden in den Daltonstunden bearbeitet.	✓
1	Wiederholung: RS (auch Arbeit mit dem Duden) GR (Satzglieder) Z (Komma bei dass-Sätzen, Satzgefüge, Satzreihe) Neu: Attribute	Trainingseinheit 5: Bearbeite im Buch: S. 246 Nr. 1,2,3 ◇ Wörter werden zu Nomen, Merkkasten auf Seite 307 im Buch	
2	Lektüre besorgen! Sachar, Louis: Löcher. Gulliver-Verlag. (8,95€) GR: Arbeitsheft S. 82 bis 84 Kontrolliere dich mit dem Lösungsheft. RS: Vervollständige dein Arbeitsheft, der Rechtschreibteil beginnt auf Seite 44 und endet auf Seite 57. Kontrolliere dich mit dem Lösungsheft.	Bearbeite im Buch: S. 247 Nr. 4, 5 und 7 ★ S. 247 Nr. 6	
3	Dienstag, 24.3. Pädagogischer Tag, für Schüler*innen unterrichtsfrei! GR: Arbeitsheft S. 85 (Das kann ich) Z: Vervollständige dein Arbeitsheft, der Zeichensetzungteil beginnt auf Seite 58 und endet auf Seite 63. Kontrolliere dich mit dem Lösungsheft.	Erstelle dir einen Spickzettel für die anstehende Klassenarbeit. = Gestalte zum Grammatikteil ein DinA3-Lernplakat als Vorbereitung auf die Klassenarbeit.	
4	Montag, 30.3., 5. Klassenarbeit Einstieg Lektüre Betrachte das Titelbild. Wie würdest du die Person auf dem Titelbild beschreiben? Entscheide dich für fünf Adjektive. Lies den Klappentext. Welche Erwartungen hast du an das Buch? Wie weckt der Klappentext das Interesse der Leser?	Nutze alle Dalton-Stunden grundsätzlich zum Lesen in deinem Buch. Lehne dich zurück und tauche in die Welt von Stanley Yelnats ein. Lies immer mit einem Bleistift in der Hand, den brauchst du, um: - wichtige Stellen am Rand mit einem Ausrufezeichen zu versehen - Fragezeichen an den Rand zu setzen wenn du etwas nicht verstehtst - Ergänzungen zu notieren	
5	Freitag, 24.4., Kurzstunden, Lehrerausflug		
6	Donnerstag, 30.4. Kurzstunden, Elternsprechtag Freitag, 1.5. unterrichtsfrei, Tag der Arbeit		
Klassenarbeit: 30.3.20			

Erklärungen: ★=Zusatzaufgabe, = schwierige Aufgabe, ◇ = Hilfe vorhanden

Fach: Deutsch
Thema: RS, Z, GR
Klasse: 7a
Phase: 5
Zeitraum: 09.03. bis 01.05.2020



Hinweis: Für weitere Aufgaben zum Verständnis oder zur Vertiefung, wende dich bitte an Deine*n Fachlehrer*in.

Lernziele/Kompetenzen zur 5. Klassenarbeit:				
Schätze am Ende der Lernphase ein, ob du die oben genannten Lernziele erreicht hast. Besprich deine Einschätzung mit dem Fachlehrer/ der Fachlehrerin.	--	-	+	++
Ich kann den Duden schnell und zielgerichtet einsetzen.				
Ich kann in Texten die Rechtschreibung überprüfen und korrigieren.				
Ich kann in Texten die Zeichensetzung überprüfen und korrigieren.				
Ich kann Satzglieder (Sub., Präd., Obj., Adv. Bestimm.) bestimmen.				
Ich kann Genitiv-Attribute bestimmen.				
Ich habe die Aufgaben dieses Lernplans erledigt und bin über die zu erreichenden Lernziele und Kompetenzen informiert.	Datum, Unterschrift			