


# Arbeitsaufträge 5a Deutsch: Ferdinands klitzekleine Superkräfte (von Hélène Villovitch)

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 5a,

nachdem ihr das Buch „Ferdinands klitzekleine Superkräfte“ sorgfältig gelesen habt, legt bitte eine Lesemappe (Leseordner) an. Wenn ihr keinen neuen Schnellhefter habt, leert eure Deutschmappe und benutzt sie als Lesemappe. Alle Aufgaben, die ihr zu dem Buch bearbeitet, kommen in der Reihenfolge, in der ihr sie bearbeiten sollt, in diese Mappe. Die Mappen werden eingesammelt. Eine ordentliche und vollständige Lesemappe ist also sehr wichtig! Beantwortet Fragen daher immer in vollständigen Sätzen und bearbeitet alle Aufgaben sorgfältig/gründlich und denkt an das Datum und Überschriften. Beachtet dazu die Hinweise zur Mappenführung, die ich euch im Fach Erdkunde ausgeteilt habe und die Hinweise unter der Tabelle mit den Aufgaben.

Bearbeitet nun in dieser Woche folgende Aufgaben in der vorgegebenen Reihenfolge:

<b>Aufgaben für die Woche vom 23.3. - 29.3.2020</b>	✓
1. Lest euch das Buch „Ferdinands klitzekleine Superkräfte“ sorgfältig durch.	
2. Gestaltet ein buntes <b>Deckblatt</b> , das zum Buch passt. Ihr könnt auch eine Collage erstellen.	
3. Legt ein <b>Inhaltsverzeichnis</b> für eure Lesemappe an. Ihr könnt entweder das Inhaltsverzeichnis ausdrucken, das ich vorbereitet habe, oder ihr gestaltet ein eigenes, das aber auch Datum, Thema und Seitenzahl berücksichtigt. → Immer, wenn ihr eine Aufgabe bearbeitet habt, muss sie im Inhaltsverzeichnis eingetragen und in die Mappe geheftet werden.	
4. Schneidet das <b>Lesezeichen und Zeilometer</b> aus und schreibt euren Namen darauf. Ihr dürft es auch bunt ausmalen.	
5. Bearbeitet das AB mit der Überschrift „ <b>Frankreich</b> “ (Nr. 1-3). Verwendet bei Nr. 3 die angegebenen Internetseiten. (Das AB muss nicht unbedingt ausgedruckt werden. Es kann auch so bearbeitet werden.)	
6. Bearbeitet das AB „ <b>Mademoiselle Rosettes Schüler natürlich</b> “ (Nr. 1-3). Lest Nr. 3 euren Eltern, Geschwistern, Freunden am Telefon oder einem Haustier oder Stofftier vor.	
7. „ <b>Ich bekam plötzlich Panik</b> “: Lies noch einmal S. 16-19. a) Ferdinand fällt sein Tablett herunter und er wird von allen angestarrt. Beschreibt, was er in diesem Moment wohl denkt. Malt dafür eine große Denkblase, in die ihr seine Gedanken schreibt. b) „Für ein normales Kind war es bestimmt eine einfache Übung, ein Tablett mit Essen zu tragen...“ (S. 18). Erklärt, warum Ferdinand denkt, er sei nicht normal. c) Ferdinand bekommt von der Frau im Café einen Raketenschlüsselanhänger geschenkt. Beschreibt, was Ferdinand dank der Rakete kann. d) Malt den Schlüsselanhänger so, wie ihr ihn euch beim Lesen vorgestellt habt.	

Du benötigst für die Herstellung deiner Lesemappe:

- einen Schnellhefter (Die Farbe und das Material des Schnellhefters darfst du dir aussuchen. Wenn du keinen Schnellhefter zuhause hast, kannst du die Arbeitsblätter aus der Deutschmappe ausheften und diesen Schnellhefter benutzen.)
- linierte Blätter und Blätter ohne Linien bzw. Kästchen
- einen Klebestift
- Buntstifte
- ein Lineal

Bitte denke daran,

- die Seiten in deiner Lesemappe in der richtigen Reihenfolge abzuheften und unten rechts zu nummerieren,
- links und rechts jeweils einen Rand von 2 cm einzuhalten,
- auf jedes Blatt in deiner Mappe oben rechts das entsprechende Datum zu schreiben,
- alle Überschriften mit einem Lineal zu unterstreichen,
- gut lesbar mit einem Füller zu schreiben
- und auf eine korrekte Rechtschreibung und Zeichensetzung zu achten.

