

Ben Ross und seine Klasse – Handlungsmotive verstehen

Figuren

TIPP

Mit **Handlungsmotiv** bezeichnet man

- den Beweggrund, der zu einem bestimmten Handeln führt, oder
- den Leitgedanken, der ein bestimmtes Handeln oder eine bestimmte Tat begleitet.

In seinem Geschichtskurs zeigt Ben Ross einen Film über die Konzentrationslager der Nationalsozialisten, der einen großen Teil der Klasse sehr betroffen macht. Da der Lehrer auf die anschließenden Fragen seiner Schüler keine zufriedenstellenden Antworten geben kann, startet er ein Experiment.

1 Welchen Eindruck hast du vor Beginn des Experiments von Ben Ross und seiner Klasse?

- a) Notiere in der Tabelle treffende Begriffe, die das Verhalten der Schülerinnen und Schüler kennzeichnen. ererschließen.
- b) Liste in der rechten Spalte stichpunktartig Handlungsmotive dafür auf, warum Ben Ross das Experiment beginnt. Lies dazu auch das Kapitel 4.

Verhalten der Schülerinnen und Schüler

Handlungsmotive des Lehrers

- sind unpünktlich

- liefern unordentliche Arbeiten ab

2

ϕ) „Noch ganz mitgerissen vom Fortschritt, den die Klasse heute erzielt hatte, erteilte Ben den letzten Befehl des Tages.“ (S. 50)

Nimm in deinem Heft schriftlich Stellung zu dem Zitat. Gehe folgendermaßen vor:

- Gehe darauf ein, was der Lehrer den Schülern beibringen wollte.
- Beschreibe knapp, wie das Experiment am ersten Tag verläuft.
- Erläutere, was hier mit „Fortschritt“ gemeint ist.
- Beurteile die Meinung von Ben Ross.
- Führe entsprechende Argumente und Beispiele an.